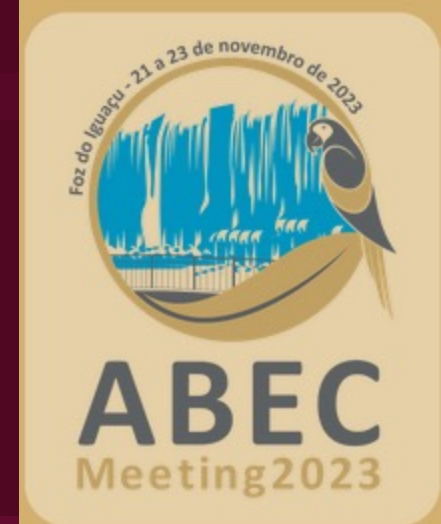


Piotr Trzesniak

*piotreze@gmail.com*



# Seu artigo, um sucesso

*(possibilidades, boas práticas...  
e algumas coisas a evitar!)*

*Parte I: o conhecimento  
e o que é preciso considerar  
em sua comunicação*

Foz do Iguaçu, novembro de 2023

Este trabalho está licenciado sob uma Licença Creative Commons  
[Atribuição-NãoComercial-Compartilhável](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) 4.0 Internacional



**Mas...**

**O que é um artigo de sucesso?**

***Bem, já que a palestra é minha...***

# Mas...

## O que é um artigo de sucesso?

**Primeiro:** o artigo é consequente, tem um desdobramento, muda algo, inspira algo (é o que o faz citável)

**Segundo:** quando uma pessoa conclui o seu estudo, sente-se recompensada, gratificada, certa de que realmente valeu à pena o tempo investido na tarefa.

# Preâmbulo: a ciência é *textual*!

## Características de textos (literário, científico, jornalístico)

|                           | Há um fato gerador ligado ao texto?  | Qual o peso para a perenidade   |                                       |
|---------------------------|--|---|---------------------------------------|
|                           |  | do próprio texto?   | do fato gerador?                      |
| <i>Poesia</i>             | Pode ou não<br><i>subjetividade</i>  | Total   | Toda ou nenhuma                       |
| <i>Romance</i>            | Não há o compromisso da realidade: a narrativa deve <i>parecer</i> real<br><i>verossimilhança</i>                    | Muito importante  | Equilibrado em comparação ao do texto |
| <i>Crônica</i>            | Existe, mas em geral é um fato sem importância<br><i>trivialidade</i>  | Predominante  | Pequena                               |
| <i>Texto científico</i>   | Existe e é o elemento mais importante.<br>O fato tem de ser: real, notável e <i>acuradamente</i> descrito.           | Muito pouco   | Total                                 |
| <i>Texto jornalístico</i> | Existe, mas deve atender o interesse ou ter efeito sobre as pessoas (causar raiva, admiração, indignação, horror,..) | Não busca a perenidade, seu peso é o impacto do fato (reforçado pelo estilo do texto) |                                       |



# Qualquer que seja a área

O artigo científico tem que oferecer

**um *avanço***

**no *conhecimento***



# Qualquer que seja a área

O artigo científico tem que oferecer

**um *avanço***

***solidamente construído***

***no conhecimento***



# Qualquer que seja a área

O artigo científico tem que oferecer

**um *avanço***

***solidamente construído***

**no *conhecimento***

**à *disposição***

**da humanidade**



# Qualquer que seja a área

O artigo científico tem que oferecer

**um *avanço***

***solidamente construído***

**no *conhecimento***

**à *disposição***

**da humanidade**






# O que é conhecimento?

O que é **conhecimento básico**?

O que é **conhecimento aplicado**?

O que é **conhecimento tecnológico**?



# O que é *conhecimento*?

Desvendar o funcionamento do Universo  
(*conhecimento básico*)...

● *Descrever* mecanismos, comportamentos, padrões

→ *estabelecer* modelos

... para controlá-lo em favor da humanidade  
(*conhecimento aplicado* e *tecnológico*)

● *Identificar oportunidades* e *utilizar* mecanismos,  
comportamentos, padrões para atender necessidades  
dentro de parâmetros predeterminados

→ *aplicar* e *utilizar* modelos



**Em resumo: é conhecimento a pesquisar...**

- 1. Científico:** entender como o universo funciona  
*espaço preferencial: pós-graduação acadêmica*  
*artigos típicos: científicos estritos teóricos e empíricos*  
*repercussão mais ambicionada: citações*
- 2. Aplicado:** identificar e investigar a viabilidade de aplicações e finalidades,  
*espaço: pós-graduação acadêmica e profissional*  
*artigos típicos: científicos estritos*  
*repercussão mais ambicionada: citações*




**Em resumo: é conhecimento a pesquisar...**

- 3. Tecnológico:** criar artefatos e dispositivos; estabelecer protocolos de utilização detalhados acerca de como empregar de fato o conhecimento (na prática)
- espaço preferencial:** pós-graduação **profissional**
  - artigos:** tecnológicos (mas estritos)
  - repercussões ambicionadas:** retorno financeiro (através de patentes ou outros direitos\*); citações em plano secundário.

*\*A lei 9279/96, de 14 de maio de 1996 (Lei de Propriedade Industrial - LPI), exclui de proteção como invenção e como modelo de utilidade uma série de ações, criações, idéias, atividades intelectuais, descobertas científicas, métodos ou inventos que não possam ser industrializados. Algumas dessas criações podem eventualmente ser protegidas pelo Direito Autoral.*

*[Divã do Inventor/Patente/Pequenas Empresas & Grandes Negócios \(2010\): É possível registrar uma ideia mesmo sem saber como fabricar o produto?](#)*



# O que é *conhecimento*?

Desvendar o funcionamento do Universo  
(*conhecimento básico*)...

● *Descrever* mecanismos, comportamentos, padrões

→ *estabelecer modelos*

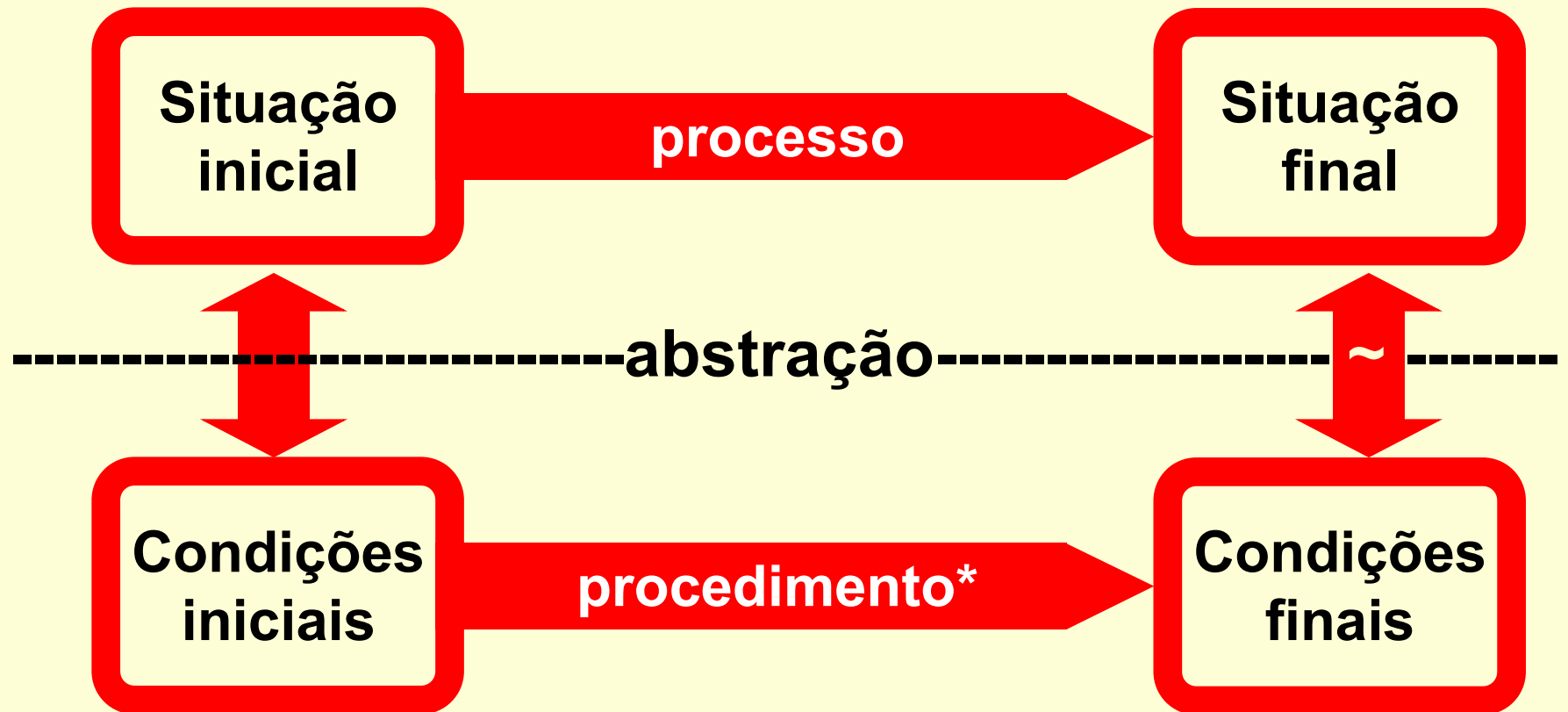
... para controlá-lo em favor da humanidade  
(*conhecimento aplicado e tecnológico*)

● *Identificar oportunidades e utilizar* mecanismos, comportamentos, padrões para atender necessidades dentro de parâmetros predeterminados

→ *aplicar e utilizar modelos*

# O que é *modelo* científico?

No Universo (*mundo “real”*)...



No modelo (Ciência/Tecnologia - *mundo “ideal”*)...



# O que é um *modelo científico*?

**Procedimento que leva à situação em que o universo se encontraria, caso se desencadeasse o processo real.**



# O que é um *modelo científico*?

Procedimento **de qualquer ordem**<sup>1</sup> que leva à situação em que o universo se encontraria, caso se desencadeasse o processo real.

**<sup>1</sup>. Verbal, matemático, gráfico, computacional,...**





# O que é um *modelo científico*?

**Procedimento de qualquer ordem<sup>1</sup> que, alimentado com uma representação da situação inicial do Universo, leva à situação em que o universo se encontraria, caso se desencadeasse o processo real.**

**<sup>1</sup>. Verbal, matemático, gráfico, computacional,...**



## O que é um *modelo científico*?

**Procedimento de qualquer ordem<sup>1</sup> que, alimentado com uma representação da situação inicial do Universo, leva a um conjunto de condições que representam<sup>2</sup> a situação em que o universo se encontraria, caso se desencadeasse o processo real.**

- 1. Verbal, matemático, gráfico, computacional,...**
- 2. Dentro de uma aproximação conhecida**

***Modelo* é aquilo que não é,  
mas tudo se passa  
como se fosse**



O artigo científico tem que oferecer

um *avanço*

**solidamente construído**

**no conhecimento** ✓

**à disposição**

**da humanidade**



# O que é *avanço* do conhecimento?

## Visão estrita de artigo acadêmico:

1. o **conhecimento** é o novo: *(envolvem pesquisa, descoberta)*
  - **Inovações** científicas → novos modelos (*compreender*)
  - **Inovações** em aplicação → novas *possibilidades* de empregar algo visando a uma finalidade
  - **Inovações** em tecnologia → novos *modos específicos* de empregar algo (produtos, artefatos, dispositivos, protocolos)
  - **Aperfeiçoamentos** científicos e tecnológicos

## Visão ampliada de artigo acadêmico:

2. A **estrutura do conhecimento** é o novo:
  - **Reelaboração** científica e tecnológica → mais clareza, mais rigor, mais simplicidade: uma nova visão sobre um conhecimento já existente



## O que é *avanço* científico?

3. A *comunicação do conhecimento* é o novo

- *Ensino* da ciência e da tecnologia → uso acadêmico
- *Atualização profissional* → prática concreta, objetiva  
(*difere do artigo tecnológico estrito: lá é pesquisar o conhecimento; aqui, é ensinar diretamente como usar*)

Existem ainda os artigos de *preservação da espécie* não visam ao avanço científico, mas à sua perpetuação

- *Divulgação* científica e tecnológica → jovens pré-universitários, pagadores de impostos, público em geral
- *Jornalismo* científico e tecnológico → informações de impacto



O artigo científico tem que oferecer

**um avanço ✓**

***solidamente construído***

**no conhecimento ✓**

**à disposição I e II**

**da humanidade**



# *Construção*

*Política editorial da revista  
ensina um pouco...*



## Política Editorial com visão de pesquisa estrita

*É na Política Editorial que a revista se define como estrita e focada em uma ou mais das três formas de pesquisa...*

Para figurar na parte de *Pesquisa e Desenvolvimento*, o trabalho deve *representar um avanço qualitativo ou quantitativo relevante* para a área respectiva e

- resultar de um desenvolvimento teórico, matemático ou computacional, ou
- basear-se em dados obtidos em pesquisas de campo ou experimentais.

*Deve ficar evidente que ele tem potencial para servir de base para outros trabalhos de pesquisa básica, aplicada ou tecnológica, de que irá tornar-se uma referência em artigos futuros.*

*...ou então...*





## Política Editorial com visão ampla de artigos

*... explicitando interesse por um público que vá além dos pesquisadores especialistas de uma (sub)área.*

Serão incluídos na parte ***Didáticos, Divulgação e Treinamento*** os trabalhos:

- que apresentem um conhecimento avançado em nível introdutório/intermediário, ou
- que inovem na forma de apresentar um conhecimento consagrado, contribuindo para sua clareza ou rapidez de compreensão, ou
- que apresentem tópicos de ciência e tecnologia numa linguagem acessível a não-especialistas e ao público em geral, ou
- que eficazmente ampliem a capacidade de atuação profissional na área,

***(mais...)***



## Política Editorial com visão ampla de artigos

*porém que visem clara e necessariamente à expansão do conhecimento do leitor, e não meramente transmitir-lhe informações.*

*Enquadram-se em particular (mas não exclusivamente) nesta seção as pesquisas bibliográficas e os trabalhos redigidos a partir de predominantemente estudos acadêmicos.*



## Política Editorial

***As idéias contidas nessas propostas podem ser extraídas e combinadas de várias maneiras, permitindo compor diversos perfis básicos de revistas científicas.***

***O perfil básico é um dos elementos\* indispensáveis da Política Editorial.***


***É também indispensável acrescentar a filosofia, a ambição e os sonhos do editor e da entidade que respalda a revista.***

***\*Outros elementos da Política Editorial são: a identidade temática do periódico; o público-alvo; as seções que o periódico terá; a extensão de cada tipo de contribuição, de preferência em palavras; a especificação do tipo de mecanismo de avaliação dos originais e os respectivos critérios gerais.***



# ***Construção***

***Considerar o interesse das pessoas  
que irão estudar o artigo***



# **Aspectos diferenciados em artigos tecnológicos I: a extensão das partes/seções**

Quando se passa do artigo de pesquisa **básica** para **tecnológica**,  
**a extensão** de cada parte ou seção tende a mudar...


- Na pesquisa **básica**, **o processo é muito importante**: é preciso convencer os pares de que o trabalho foi feito com cuidado e rigor.
- Na pesquisa **tecnológica**, **o emprego prático do resultado é o mais importante**: cumpre atender a necessidade imediata do profissional de usá-lo para resolver um problema no dia seguinte.
- Na pesquisa **aplicada**, processo e resultado tendem apresentar ênfases similares.

# Aspectos diferenciados em artigos tecnológicos I: a extensão das partes/seções

Quando se passa do artigo de pesquisa **básica** para **tecnológica**...

1. Apresenta-se o problema diretamente em versão final, sem muita discussão
2. A ênfase no **processo** (método e dados e discussão) diminui;
3. A ênfase nos resultados aumenta;
4. A ênfase na **operacionalização do conhecimento surge e cresce.**


| Seção ou parte ↓   | Pesquisa → | Básica    | Aplicada  | Tecnológica |
|--|------------|-----------|-----------|-------------|
| Introdução e problematização                             |            | 10%       | 15%       | 10%         |
| Revisão (e re-problematização!)                          |            | 20%       |           |             |
| Método   |            | 20% - 25% | 15% - 20% | 5% - 10%    |
| Dados e discussão  |            | 30% - 40% | 20% - 25% | 10% - 10%   |
| Resultados (solução) e conclusões                        |            | 10% - 15% | 20% - 25% | 25% - 30%   |
| Operacionalizar a solução<br>(como colocá-la em prática) |            | 0%        | 20% - 30% | 40%-50%     |



## **Aspectos diferenciados em artigos tecnológicos II: a seqüência das partes/seções**

Quando se passa do artigo de pesquisa **básica** para **tecnológica**, a seqüência das seções mais adequada pode ser outra...

- **Como, em artigos de pesquisa *básica* ou *aplicada*, o foco é o processo, sua descrição deve vir antes;**
  - **“*conta-se a história*”, cronologicamente, na seqüência tradicional:  
*problematização, método, dados, discussão, ...;***
  - ***resultados e conclusões constituem o clímax, vêm no final.***



## **Aspectos diferenciados em artigos tecnológicos II: a seqüência das partes/seções**

Quando se passa do artigo de pesquisa **básica** para **tecnológica**, a seqüência das seções mais adequada pode ser outra...

- **Como, em artigos de pesquisa *tecnológica*, o foco é o emprego *prático do resultado*, sua descrição deve vir antes;**
  - **o público-alvo preferencial é o profissional ativo na área;**
  - **costuma ser pouco paciente para textos longos e detalhados;**
  - **deseja mesmo avaliar rapidamente se a proposta do texto resolve o seu problema (às vezes, imediato!);**
  - **é preciso capturar e manter a atenção e o interesse dess@ profissional**
  - **portanto, apresentam-se os resultados e sua discussão antes do método e dos dados.**



# Aspectos diferenciados em artigos tecnológicos II: seqüência das partes/seções

Quando se passa do artigo de pesquisa *básica* para *tecnológica*...

| Em artigos de pesquisa básica e aplicada  |                      | Em artigos de pesquisa tecnológica                                 |   |
|---|----------------------|--|---|
| 1. Introdução e problematização   |                      | 1. Introdução e problematização, (já final, amadurecida, objetiva) |   |
| 2. Revisão (e re-problematização!)  |                      |  |   |
| 50%<br>a<br>60%   | 3. Método            | 2. Resultados (solução) e conclusões                               |   |
|   | 4. Dados e discussão | 50% a<br>60%   | Operacionalizar a solução (como colocá-la em prática) |
| 5. Resultados (solução) e conclusões  |                      | Método (resumido)<br>Dados e discussão (resumido)                  |   |
| Aplicada: indicações de como operaciona-lizar a solução (como colocá-la em prática) |                      |  |   |

# Aspectos diferenciados em artigos tecnológicos II: a seqüência das partes/seções

- “O que foi feito” vem à frente do “onde se chegou”  
(contar uma história)

**Seqüência científica convencional:** A <nome da doença> é um dos mais graves problemas de saúde pública, responsável por.... Investigamos esse fenômeno empregando.... Compilamos os dados e os analisamos utilizando técnica .... e o programa de análise estatística .... Os principais resultados foram .... Concluimos que é possível obter uma cura definitiva em duas semanas em mais de 99,7% dos casos.

- “Onde se chegou” vem à frente de “o que foi feito”  
(iniciar pelo clímax)

**Seqüência de impacto tecnológico:** O emprego de .... no tratamento de ... propicia cura definitiva de mais de 99,7% dos casos. A dose recomendada é de ... mg por kg do paciente ao dia, administrada em dose única por dez dias. Nossa conclusão baseia-se em pesquisas que desenvolvemos a partir do estudo de....

Piotr Trzesniak

*piotreze@gmail.com*



# Seu artigo, um sucesso

(possibilidades, boas práticas...  
*e algumas coisas a evitar!*)

***Intervalo! Intervalo! Intervaaaaalo***

Foz do Iguaçu, novembro de 2023

Este trabalho está licenciado sob uma Licença Creative Commons  
[Atribuição-NãoComercial-Compartilhaval](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/) 4.0 Internacional

