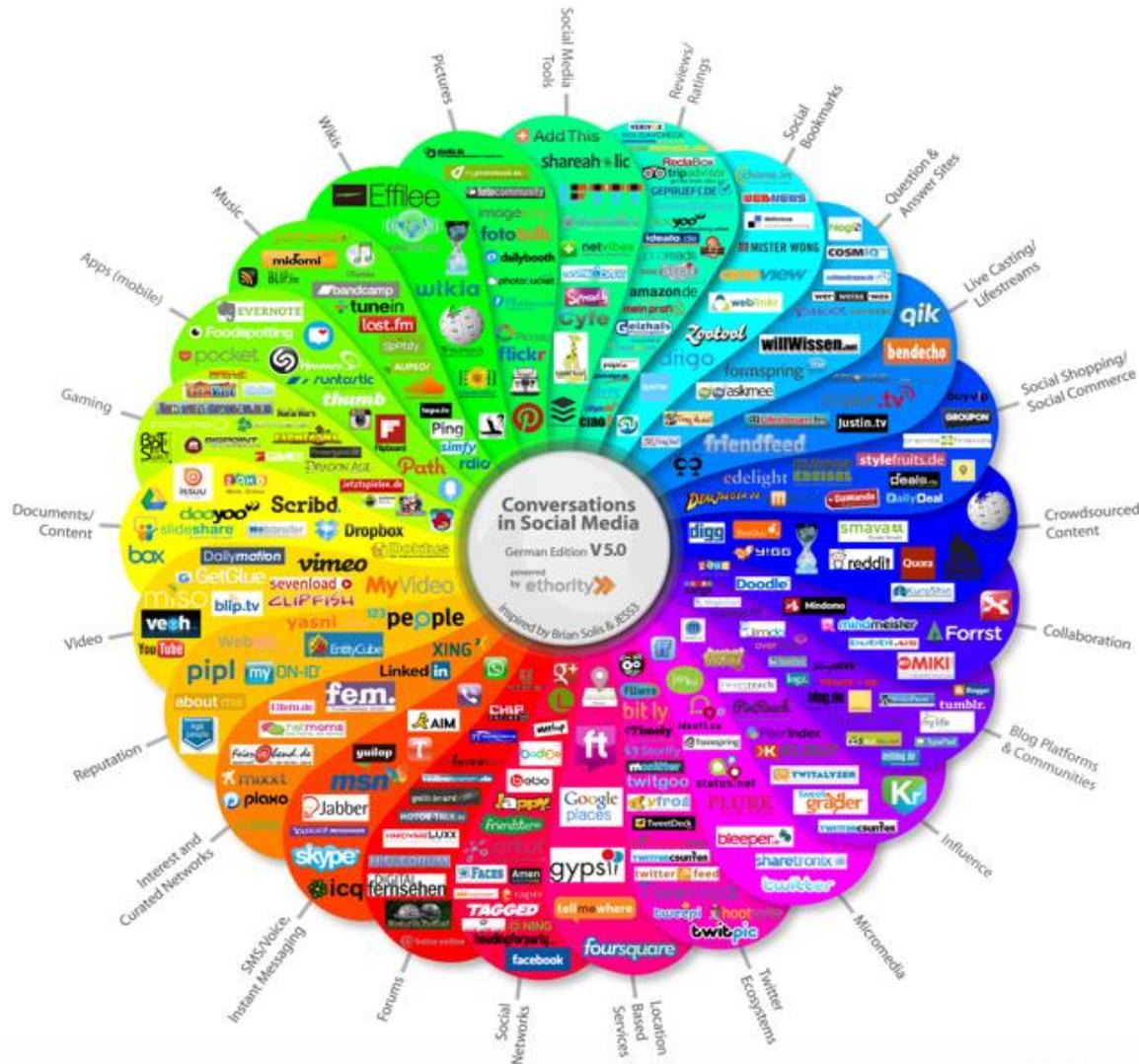


DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM REDES SOCIAIS



@germanabarata

pesquisadora do Labjor/Nudecri – UNICAMP

membro do conselho consultivo da ABEC

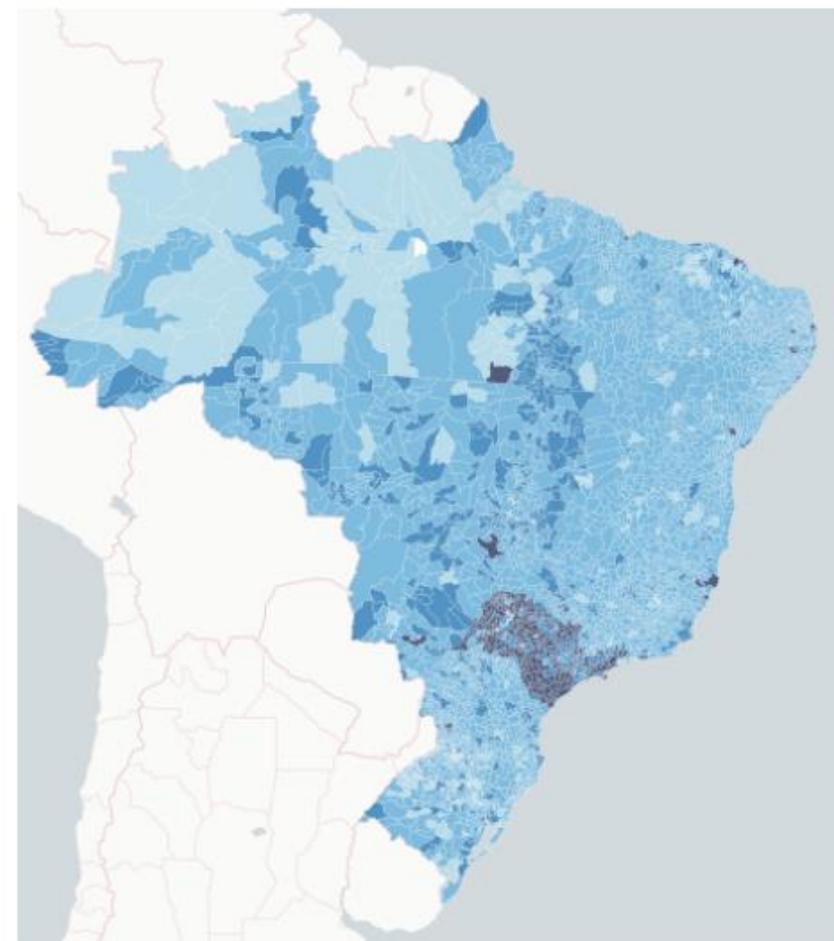


Internet no Brasil

- ▶ 74.9% dos lares acessam internet (PNAI 2017)
- ▶ 97% acessa pelo celular
- ▶ 73% acessa redes sociais
- ▶ 69% acessa vídeos (Kantas Ibope Media)
- ▶ **9,14 min** de uso diário (CGI, 2018)

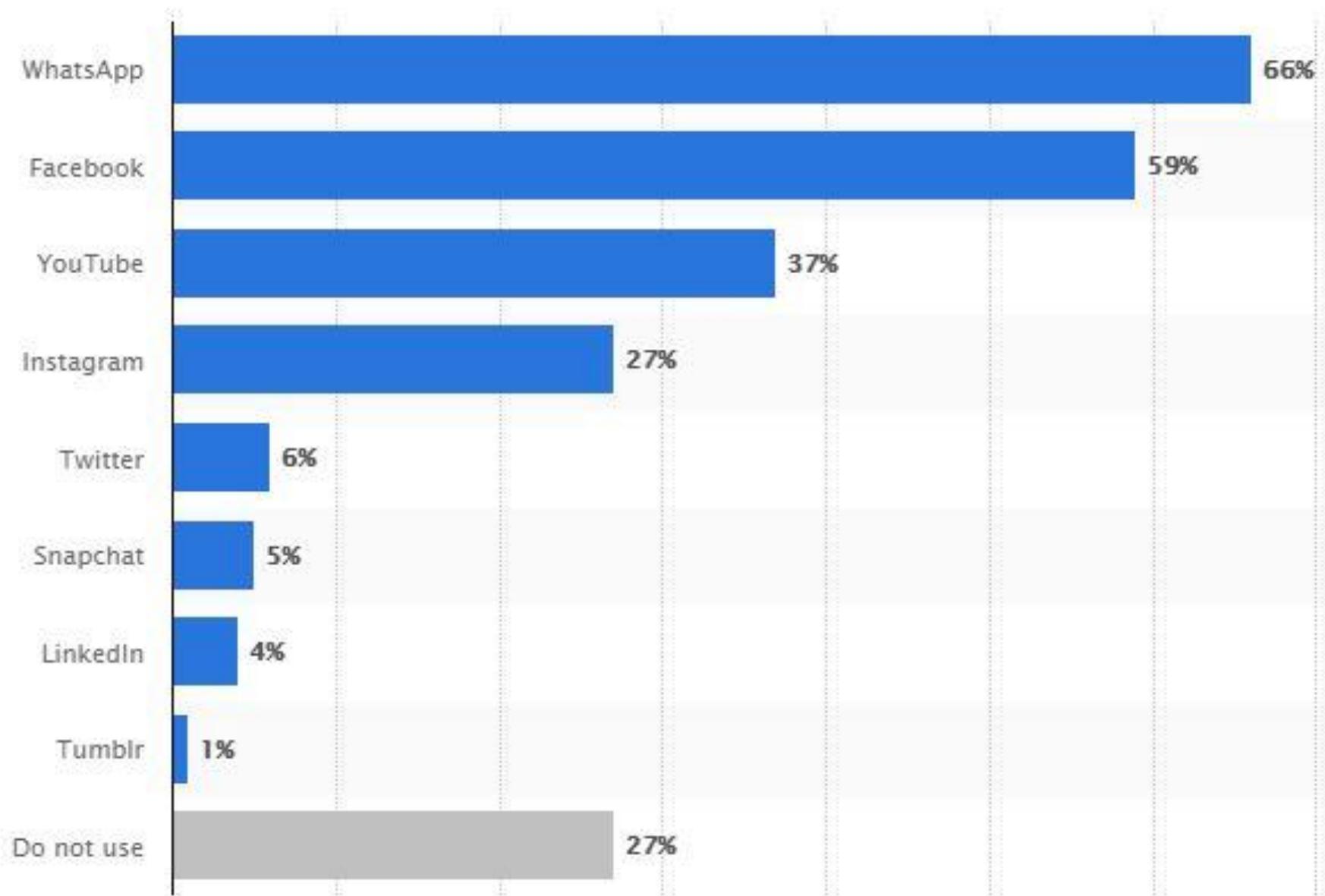
Raphaela Velho, 2019

Figura 3 – Banda-larga no Brasil – velocidade de conexão por cidade



Redes sociais no Brasil

Statista 2019



Razões para usar redes sociais

- Atender a critérios de indexação SciELO
- Marketing científico
- Expandir público-leitor da revista
- Estabelecer redes de colaboração
- Influenciar políticas públicas
- Divulgar pesquisas, grupos, instituições
- Dialogar com a sociedade
- Aumentar letramento científico
- Promover confiança na ciência
- Atrair jovens para a carreira científica
- Outras?

Instituições e as políticas de uso de redes sociais

- ▶ Menos ¼ instituições de ensino e pesquisa (17%) possuem políticas de uso de redes sociais EUA
- ▶ Grandes universidades tendem a ter políticas em suas unidades de ensino, sobretudo de mestrado
- ▶ Área da saúde (sobretudo enfermagem), educação física e bibliotecas são as que mais possuem políticas claras de uso de redes sociais
- ▶ Facebook (97,5%) seguido do Twitter (82,6%) são mídias mais mencionadas

Revistas científica brasileiras

- +3.300 no Brasil; 296 SciELO; 278 Redalyc
- Principal fonte de informação
- Investimento em prol do Acesso Aberto – Fapesp “Política de Acesso Aberto”: depósito cópia artigo em repositórios institucionais
- 107 repositórios listados pelo IBICT
- **Acesso aberto garante acesso público à informação científica?**

Accesses to the journals documents [↗](#)

previous	html	pdf	epdf	abstract	total
📄 Revista Latino-Americana de Enfermagem	1313007	2829565	619	174624	4317815
📄 Revista Brasileira de Enfermagem	1993869	2098269	616	176191	4268945
📄 Ciência & Saúde Coletiva	1447888	1563912	1731	538864	3552395
📄 Arquivos Brasileiros de Cardiologia	2327159	994185	293	151972	3473609
📄 Estudos Avançados	2480781	815189	211	106132	3402313
📄 Cadernos de Saúde Pública	1503521	1397937	1265	398851	3301574
📄 Revista da Escola de Enfermagem da USP	1037716	1938369	460	139340	3115885
📄 Arquivos de Neuro-Psiquiatria	1418439	1342405	520	276892	3038256
📄 Revista da Associação Médica Brasileira	1895114	866804	328	124946	2887192
📄 Arquivos Brasileiros de Endocrinologia & Metabologia	1448849	904694	225	113732	2467500
📄 Revista de Administração de Empresas	1678187	708709	157	30880	2417933
📄 Ciência Rural	802841	1373300	270	215501	2391912
📄 Revista de Saúde Pública	1038225	1045757	900	232999	2317881
📄 Anais Brasileiros de Dermatologia	1223669	995214	283	70197	2289363
📄 Journal of the Brazilian Chemical Society	1152328	384546	196	696955	2234025

	FACEBOOK	TWITTER	INSTAGRAM
Rev. Latino-Americana de Enfermagem	1806	—	—
Rev. Bras. Enfermagem	2200	—	—
Ciência & Saúde Coletiva	4275	147	—
Arq. Bras. Cardiologia	3595	—	—
Estudos Avançados	IEA: 11K	40	IEA:4026
Cadernos de Saúde Pública	4597	628	—
Rev. Escola Enfermagem da USP	EE-USP :14K	—	—
Arq. Neuro-Psiquiatria	—	—	—
Rev. Assoc. Médica Brasileira	1395	AMB: 3718	23.4K
Arch. Endocrinol. Metabolism	—	—	—
Rev. Administração de Empresas	EAESP-FGV: 72K	12.8K	11.7K
Ciência Rural	4900	264	568

Redes sociais

- ▶ Por quê divulgar em redes sociais?
- ▶ Estratégias de comunicação (público-alvo, objetivos, metas)
- ▶ Quais redes sociais devo usar?
- ▶ Investimento na divulgação de alguns artigos com valor notícia
- ▶ Capacitação da equipe
- ▶ Política de comunicação em redes sociais (orientações)
- ▶ Esforço conjunto: equipe editorial, autores, corpo comunicação da revista, instituição, órgãos de fomento
- ▶ Acompanhamento de webometria, altmetria

Altmetrics

The Colours of the Donut

- Policy documents
- News
- Blogs
- Twitter
- Post-publication peer-reviews
- Facebook
- Sina Weibo
- Wikipedia
- Google+
- LinkedIn
- Reddit
- Faculty1000
- Q&A (stack overflow)
- Youtube
- Pinterest

An *output*
(journal article,
dataset, etc)

An *identifier*
attached to
the output
(DOI, RePEc,
etc)

Mentions in
a *source*
we track



News: 8
Policy Documents: 3
Blogs: 6
Twitter: 1
Facebook: 0.25
Wikipedia: 3
Google+: 1

F1000/Publons/PubPeer: 1
Sina Weibo: 1
YouTube: 0.25
Reddit: 0.25
LinkedIn: 0.5
Pinterest: 0.25

Association between breastfeeding and income and educational attainment, and income at 30 years: a prospective birth cohort study from Brazil

Prof Cesar G Victora, PhD, Dr Bernardo Lessa Horta, PhD, Christian Loret de Mola, PhD, Ricardo Tavares Pinheiro, PhD, Denise P Gigante, PhD, Helen Gonçalves, PhD, et al.

Open Access

Altmetric 1,294

DOI: [http://dx.doi.org/10.1016/S2214-109X\(15\)70002-1](http://dx.doi.org/10.1016/S2214-109X(15)70002-1) | CrossMark

Article Info

This article can be found in the following collections: [Global Health](#), [metabolism-other](#)

PUBLIC RELEASE: 17-MAR-2015

The Lancet Global Health: Longer duration of breastfeeding linked with higher adult IQ and earning ability

THE LANCET

[f](#) [t](#) [v](#) [e](#) SHARE

PRINT E-MAIL

Longer duration of breastfeeding is linked with increased intelligence in adulthood, longer schooling, and higher adult earnings, a study following a group of almost 3500 newborns for 30 years published in *The Lancet Global Health* journal has found.

"The effect of breastfeeding on brain development and child intelligence is well established, but whether these effects persist into adulthood is less clear,"* explains lead author Dr Bernardo Lessa Horta from the Federal University of Pelotas in Brazil.

"Our study provides the first evidence that prolonged breastfeeding not only increases intelligence until at least the age of 30 years but also has an impact both at an individual and societal level by improving educational attainment and earning ability. What is unique about this study is the fact that, in the population we studied, breastfeeding was not more common among highly educated, high-income women, but was evenly distributed by social class. Previous studies from developed countries have been criticized for failing to disentangle the effect of breastfeeding from that of socioeconomic advantage, but our work addresses this issue for the first time."**

Horta and colleagues analysed data from a prospective study of nearly 6000 infants born in Pelotas, Brazil in 1982. Information on breastfeeding was collected in early childhood. Participants were given an IQ test (Wechsler Adult Intelligence Scale, 3rd version) at the average age of 30 years old and information on educational achievement and income was also collected.

Information on IQ and breastfeeding was available for just over half (3493) participants. The researchers divided these subjects into five groups based on the length of time they were breastfed as infants, controlling for 10 social and biological variables that might contribute to the IQ increase including family income at birth, parental schooling, genomic ancestry, maternal smoking during pregnancy, maternal age, birthweight, and delivery type.



Association between breastfeeding and intelligence, educational attainment, and income at 30 years of age: A prospective birth cohort study from Brazil

Citation data: The Lancet Global Health, ISSN: 2214-109X, Vol: 3, Issue: 4, Page: 199-205
Publication Year: 2015

Explore PlumX Metrics

What are PlumX Metrics? How can they help tell the story about this research? How can I use them?

[Learn more](#)

CAPTURES ▾	609	MENTIONS ▾	18	SOCIAL MEDIA ▾	13104	CITATIONS ▾	168
Readers ☺	584	News Mentions ☺	11	Shares, Likes & Comments ☺	12225	Citation Indexes ☺	167
Exports-Saves ☺	25	Blog Mentions ☺	6	Facebook	12225	Clinical Citations ☺	1
			1	Tweets ☺	879		



Mentioned by

- 69 news outlets
- 23 blogs
- 1 policy source
- 979 tweeters
- 10 weibo users
- 294 Facebook pages
- 6 Google+ users
- 2 video uploaders

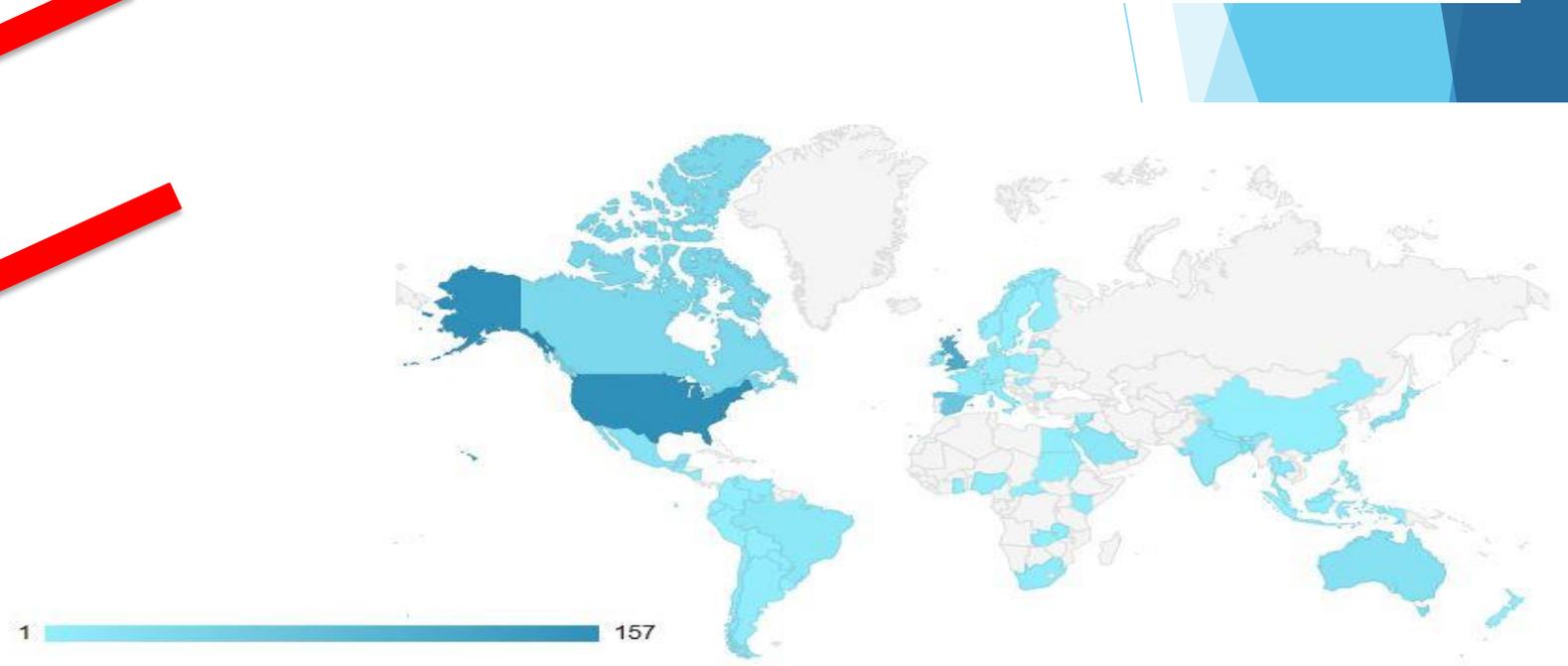
Citations

- 162 Dimensions

Readers on

- 563 Mendeley
- 1 CiteULike

About this Attention Score
In the top 5% of all research outputs scored by Altmetric





Pesquisa aponta relação er EBC - 18 de mar de 2015
De acordo com **Bernardo Lessa** estudos anteriores feitos em pai
Amamentação prolongada cont Jornal de Notícias - 18 de mar de 2015

Search ...

ESTUDO SOBRE O IMPACTO DO LEITE MATERNO NO SUCESSO DA CRIANÇA

19 de Março de 2015 · by Carla Freire · in Did U Know? ·

SEGUE-NOS POR EMAIL

Insira o seu endereço de e-r

Estudo brasileiro mostra relação entre amamentação e sucesso escolar - Diário Digital - 18 de mar de 2015

Veja as vantagens que a amamentação oferece - HypeScience - A ciência é a mãe de todas as coisas - Estudo liga amamentação a sucesso escolar - Detalhado - Globo.com - 18 de mar de 2015

Ver tudo

Eu Apoio Leite Materno



BENEFÍCIOS DA AMAMENTAÇÃO

Aleitamento materno é o melhor para o mundo



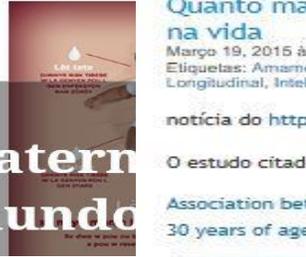
Estudo mostra que a amamentação prolongada está ligada ao sucesso escolar - veja.com - 18 de mar de 2015
Cesar G. Victora publicou



O poder da amamentação - Saúde - 26 de jul de 2016
... na mesma edição do The Lancet: "Se a amamentação prolongada é um fator de proteção para o sucesso escolar, o epidemiologista e coautor do trabalho **Bernardo Lessa** Horta, um dos coordenadores do estudo, afirma que a amamentação prolongada é um fator de proteção para o sucesso escolar."



A força da amamentação - Carta Educação - 10 de dez de 2015
... foi publicada em março deste ano no periódico **Bernardo Lessa Horta**, um dos coordenadores do estudo, afirma que a amamentação prolongada é um fator de proteção para o sucesso escolar."



Crianças a torto e a Direitos

[site](#) | [Sobre nós](#) | [Condições Legais de Utilização](#)

Search this Blog

Quanto mais tempo o bebé for amamentado, mais sucesso terá na vida

Março 19, 2015 às 8:00 pm | Publicado em Estudos sobre a Criança | Deixe um comentário
Etiquetas: Amamentação, Artigo, Bebés, Bernardo Lessa Horta, Cesar G. Victora, Escolaridade, Estudo Longitudinal, Inteligência, Quociente de inteligência, Sucesso Escolar, The Lancet Global Health, TSF

notícia do <http://lifestyle.publico.pt> de 18 de março de 2015.

O estudo citado na notícia é o seguinte:

Association between breastfeeding and intelligence, educational attainment, and income at 30 years of age: a prospective birth cohort study from Brazil



AUTORES #EUAPOIOLEITEMATERNO MARCA APOIADORES



CONTACTE-NOS
iac-cedi@iacrianca.pt



AJUDE-NOS COM O SEU DONATIVO





WIKIPÉDIA
A enciclopédia livre

[Página principal](#)
[Conteúdo destacado](#)
[Eventos atuais](#)
[Esplanada](#)
[Página aleatória](#)
[Portais](#)
[Informar um erro](#)
[Loja da Wikipédia](#)

Colaboração

[Boas-vindas](#)
[Ajuda](#)
[Página de testes](#)
[Portal comunitário](#)
[Mudanças recentes](#)
[Manutenção](#)
[Criar página](#)
[Páginas novas](#)
[Contato](#)
[Donativos](#)

[Imprimir/exportar](#)
[Criar um livro](#)
[Descarregar como PDF](#)
[Versão para impressão](#)

Ferramentas

[Páginas afluentes](#)
[Alterações relacionadas](#)
[Carregar ficheiro](#)
[Páginas especiais](#)

Não autenticado [Discussão](#) [Contribuições](#)

Categoria [Discussão](#)

[Ler](#)

[Editar](#)

[Editar código-fonte](#)

[Ver histórico](#)



Participe do concurso fotográfico Wiki Loves Earth Brasil 2019
Submeta fotos sobre o patrimônio natural Brasileiro e concorra a diversos prêmios

Categoria:Revistas científicas do Brasil

Origem: Wikipédia, a enciclopédia livre.

Páginas na categoria "Revistas científicas do Brasil"

Esta categoria contém as seguintes 32 páginas (de um total de 32).

A

- [Aletria: Revista de Estudos de Literatura](#)
- [Anais da Academia Brasileira de Ciências](#)
- [Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia](#)
- [Astronomy Brasil](#)

B

- [Brasil 21](#)
- [Revista Brasileira de Estudos Políticos](#)
- [Brazilian Dental Journal](#)
- [Brazilian Journal of Physics](#)

C

- [Ciência & Ambiente](#)
- [Ciências & Cognição](#)

E

- [Revista de Economia Política](#)
- [Educação em Revista](#)
- [Espaço Acadêmico](#)
- [Revista de Estudos Criminais](#)

I

- [Interface - Ciência, Saúde e Educação](#)

J

- [Journal of Integrated Circuits and Systems](#)

Q

- [Quadreca](#)

R

- [Revista Brasileira de Ciências Sociais](#)
- [Revista Brasileira de Engenharia Agrícola e Ambiental](#)
- [Revista Brasileira de Ensino de Física](#)
- [Revista Brasileira de Informática na Educação](#)
- [Revista brasileira de política internacional](#)
- [Revista Ciência e Tecnologia de Alimentos](#)
- [Revista da Biologia](#)
- [Revista de Medicina](#)
- [Revista do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro](#)
- [Revista do Professor de Matemática](#)
- [Revista de Economia Agrícola](#)
- [Revista Eletrônica de Iniciação Científica](#)
- [Revista Eletrônica Gestão & Saúde](#)
- [Revista Clima](#)
- [Revista Virtual de Estudos da Linguagem](#)

Categorias: [Revistas do Brasil](#) | [Revistas científicas por país](#)

Revistas científicas nas redes sociais

- ▶ Modismo?
- ▶ Pressão dos critérios SciELO tem impactado a sociedade ou só as revistas?
- ▶ Aumenta número de revistas com contas inativas ou com baixo engajamento nas redes sociais
- ▶ Crise de C&T no Brasil tende a não incentivar esforços extra de comunicação nas revistas no momento que mais precisamos!

Limitações do uso de redes sociais por revistas científica



- ▶ Para quem estamos divulgando?
- ▶ Altmetrics: + um indicador de impacto acadêmico?
- ▶ Qual o papel das revistas científicas na sociedade?
- ▶ Acesso aberto para quem?

Instagram

- ▶ Rede social que mais cresce
- ▶ Conquistar novos públicos
- ▶ Interagir e engajar o público
- ▶ Pesquisa sobre uso da rede por museus de história natural (Jarreau et al, 2019)

- ▶ Comunicação tradicional para promover eventos e exposições
- ▶ Perdem oportunidade de sensibilizar para trabalhos de pesquisa dos museus
- ▶ Compartilham 1/3 fotos sem conteúdo científico
- ▶ 11% postagens de cientistas; apenas 10% com conteúdo de ciência como processo
- ▶ -50% postagens inclui imagens de pessoas (importante para humanizar cientistas)





EXAME
Canadá

Referências

- ▶ Bessi, A. *et al.* Users Polarization on Facebook and Youtube (2016). PLoS ONE, 11 (8). <http://dx.doi.org/10.1371/journal.pone.0159641>
- ▶ Jarreau, PB; Dahmen, NS; Jones, E. Instagram and the science museum: a missing opportunity for public engagement. JCom, 18(2). 2019. <https://doi.org/10.22323/2.18020206>
- ▶ Pomerantz J, Hank C, Sugimoto CR (2015). The State of Social Media Policies in Higher Education. PLoS ONE 10(5): e0127485. doi:10.1371/journal.pone.0127485
- ▶ Zarrella, Dan (2013). The science of marketing. Wiley.
- ▶ Yammine, S.; Liu, Christine; Jarreau, P.B.; Coe, Imogen R. Social media for social change in science. Science, Vol. 360, Issue 6385, pp. 162-163, 2018. DOI: 10.1126/science.aat7303.
- ▶ Like farming – USA Today: <http://www.usatoday.com/story/tech/columnist/komando/2016/03/04/don't-click-like-facebook-again-until-you-read/81264440/>

Dados estatísticos: Statista.com; Facebook

Ver: [A social media survival guide for scientists](#)

By Neil A. Lewis, Jr., et al. | Nov 5th, 2018

Obrigada!

Email: germana@unicamp.br

@[germanabarata](#)

[Facebook.com/germana.barata](https://www.facebook.com/germana.barata)

